

## *Аннотация к рабочей программе дисциплины*

### «ФАКУЛЬТЕТСКАЯ ПЕДИАТРИЯ, ЭНДОКРИНОЛОГИЯ»

основной образовательной программы высшего образования специалитета по специальности 31.05.02 *Педиатрия*

Кафедра: Факультетской и поликлинической педиатрии

**1. Цель освоения дисциплины** (*участие в формировании соответствующих компетенций – указать коды*): ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-10, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-8, ПК-10, ПК-19, ПК-20, ПК-22, ПК- 27

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

**2.1.** Дисциплина «ФАКУЛЬТЕТСКАЯ ПЕДИАТРИЯ, ЭНДОКРИНОЛОГИЯ» относится к обязательной части Блока 1 ООП ВО по специальности 31.05.02 «Педиатрия», изучается в 7,8,9,10 семестрах.

### **3. Требования к результатам освоения программы дисциплины «ФАКУЛЬТЕТСКАЯ ПЕДИАТРИЯ, ЭНДОКРИНОЛОГИЯ» по формированию компетенций**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих универсальных компетенций (УК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

п/п	код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: в результате		
				Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 УК-1.1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач	анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблемы принятия решений в профессиональной деятельности	навыкам и научного поиска и практической работы с информационными источниками, методами принятия решений
2.	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 УК-4.1 - способен работать с литературными источниками, в т.ч. на иностранном языке; ИД-2 УК-4.2 выстраивать и поддерживать отношения со всеми членами коллектива, устанавливать психологический и речевой контакт с большими детьми и их родителями; ИД-3 УК-4.3 Способность осуществлять деловую коммуникацию к устной и письменной формам	принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранных языках	применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию	методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках для академического и профессионального взаимодействия

3.	УК-6	Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1 УК-6.1 готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала	основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья детей и подростков, с применением современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном (ых) языке(ах),	работать с учебной, научно-популярной информацией, литературными источниками, т.ч. а иностранноязыке;	владеть письменной и устной коммуникацией на государственном языке; владеть иностранным языком  в объеме необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников; владеть информационными технологиями (IT-методы), получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
----	------	---	---	---	---	---

4.	ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	<p>ИД1 ОПК1.1 способен обосновать и получить добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения</p> <p>ИД2 ОПК1.2 способен соблюдать морально-этические нормы, правила и принципы профессиональ</p>	морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача;	выстраивать и поддерживать отношения со всеми членами коллектива, устанавливать психологический и речевой контакт с больными детьми и их родителями; защищать гражданские права врачей и специалистов здравоохранения, пациентов детского и подросткового возраста;	принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;
----	-------	--	--	--	---	---

			ного врачебного поведения в коммуникации с больными детьми и их родителями,  ИДЗ  ОПК1.  3 проводить критический анализ проблемных ситуаций, соблюдать права пациента и врача;			
5..	ОПК-5	способность к оценке морфофункцио- нальных, физиологическ их состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональ ных задач;	ИД1 ОПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструменталь ных, патологоанато мических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	анатомо- физиологическ ие, возрастно- половые и индивидуальны е особенности строения и развития здорового и больного организма ребенка и подростка; основные клинические проявления симптомов и синдромов наиболее часто встречающихся заболеваний у детей	проводить патофизиологи ческий анализ клинических синдромов, обосновать характер патологическог о процесса, проводить и интерпретиров ать результаты лабораторно- инструменталь ных исследований, выделять ведущие признаки, синдромы болезни;	методами общего клинического обследования детей и подростков; интерпретиро вать результаты различных методов диагностики постановки предвари- тельного диагноза на основании результатов лабораторног о и инструментал ьного обследования детей и подростков;
6.	ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ИД1 ОПК7.1 составлять план лечения и назначать медикаментозн ую терапию болезней и состояний ребенка с учетом его возраста,	клинико- фармакологиче скую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных	выписывать рецепты лекарственных средств при определенных заболеваниях и патологических процессах у детей и подростков, исходя из	навыками назначения лекарственны х средств при лечении профилактике и реабилитации различных заболеваний и патологическ

			<p>диагноза и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациям и (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД2 ОПК-7.2</p> <p>Проводить анализ действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка</p>	<p>лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний у больных детей и подростков;</p> <p>Знать механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением</p>	<p>особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики;</p>	<p>их процессов у детей и подростков;</p>
7.	ОПК-10	<p>Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом</p>	<p>ИД1 ОПК-10.1</p> <p>способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с возможностью подготовки обзоров, составления рефератов., научных докладов, публикаций и библиографии по научно-исследовательским</p>	<p>принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной, библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом</p>	<p>решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной, библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информаци</p>	<p>навыками подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов., научных докладов, публикаций и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности</p>

		основных требований информационной безопасности	кой работе с учетом требований информационной безопасности	основных требований информационной безопасности	оной безопасности	
8.	ПК-1	Способен собирать генеалогически й анамнез, получать необходимую информацию о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющ их уход за ребенком ;	ИД-1 ПК-1.1 составлять родословную пациента с целью выявления моногенных и хромосомных заболеваний ИД-2 ПК-1.2 проведение количественно й и качественной оценки отягощенности генеалогическо го анамнеза ИД-3 ПК-1.3 установление отягощенности с выявлением предрасположе нности к тем или иным заболеваниям	составлять генеалогическо е дерево в пределах трех поколений	устанавливать контакт с ребенком, родителями ребенком получать информацию о наличии наследственны х и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющ их уход за ребенком	методикой сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственнико в и лиц, осуществляю щих уход за ребенком (наследственн ые и хронические заболевания)
9.	ПК-3	Способен собирать анамнез жизни и анамнез заболевания ребенка	ИД1 ПК-3.1 оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям  ИД2 ПК-3.2 Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной	методику сбора анамнеза жизни ребенка; получение информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательства х (какие и в каком возрасте); получение информации о профилактичес ких прививках; оценивать состояние и самочувствие ребенка;	получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новоро	методикой оценки состояние и самочувствие ребенка; осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатически е узлы, органы и

			помощи детям	особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего возраста	женности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии	системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей
10	ПК-5	Способен определять показания и направлять детей на лабораторное обследование и инструментальное обследование, в т.ч. диагностические исследования с применением современных технических средств и цифровых технологий, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом	ИД1 ПК-5.1 способен обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования детей	клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;	интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам; пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи	методами общего клинического обследования детей и подростков; интерпретировать результаты различных методов диагностики у детей и подростков методами оценками состояния здоровья детского населения различных возрастно-половых групп; методикой оказания лечебно-профилактической, санитарно-

		стандартов медицинской помощи; способен провести информирование родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию				противоэпидемической, и реабилитационной помощи детям и подросткам с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры;
11	ПК-8	Способен проводить дифференциальную диагностику с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	ИД 1 ПК-8.1 способен интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза  ИД 2 ПК-8.2 готовность составить алгоритм дифференциальной диагностики в соответствии в Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	особенности клинического течения и диагностики заболеваний у детей раннего возраста;  основные клинические проявления симптомов и синдромов наиболее часто встречающихся заболеваний у детей и подростков;	проводить дифференциальную диагностику с другими болезнями и уметь поставить диагноз детям раннего возраста и подросткам в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	методами общего клинического мышления в постановке предварительного диагноза на основании проведенного дифференциального подхода в оценке физикальных данных, результатов лабораторного и инструментального обследования детей и подростков
12	ПК-10	Способен назначить	ИД1 ПК-10.1 готовность	современные методы	разрабатывать больному	методами проведения

		<p>медикаментозную, немедикаментозную терапию а так же диетотерапию ребенку, выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами, оценивать эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей</p>	<p>проводить анализ действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка, безопасности и эффективности проводимой терапии;</p> <p>ИД2 ПК-10.2 способен применять продукты лечебного питания в проведении комплексной терапии больного ребенка,</p> <p>;</p>	<p>медикаментозной и немедикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением</p>	<p>ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию (медикаментозную, немедикаментозную) в соответствии с выставленным диагнозом;</p> <p>назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями и (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>санитарно-просветительской работы с детьми, их родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком, по вопросам использования медикаментозной и немедикаментозной терапии;</p> <p>методами анализа оценки безопасности и эффективности и проводимой фармакотерапии в медицинских организациях педиатрического профиля;</p>
13	ПК-19	<p>Способен проводить санитарно-просветительскую работу среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, формировать</p>	<p>ИД 1 ПК-19.1</p> <p>способность применять основные принципы рационального сбалансированного питания детям различных возрастных групп</p>	<p>основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-правовые документы по охране здоровья населения; правила грудного вскармливания</p>	<p>выполнять санитарно-просветительскую работу среди детей, подростков, их родителей и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни;</p>	<p>формами и методами санитарно-просветительской работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком по формированию</p>

		приверженность матерей к грудному вскармливанию	ИД2 ПК-19.2 способность проводить просветительную работу о пользе грудного вскармливания для сохранения здоровья матери и ребенка	и его пользу для сохранения здоровья матери и ребенка; виды и состав ЗГМ, сроки и порядок введения прикорма в зависимости от возраста и состояния ребенка	разъяснять матерям пользу грудного вскармливания правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями	ю элементов здорового образа жизни, с учетом возраста ребенка и группы здоровья ;
14.	ПК 20	Способен установить группу здоровья, медицинскую группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных организациях	ИПК 20.1 Знает: - Критерии распределения детей на группы здоровья с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития - Критерии распределения детей на группы здоровья для занятия физической культурой в образовательных организациях с учетом диагноза и перенесенного заболевания ИПК 20.2 Умеет: - Определять группу здоровья	Критерии распределения детей на группы здоровья с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития - Критерии распределения детей на группы здоровья для занятия физической культурой в образовательных организациях с учетом диагноза и перенесенного заболевания	Определять группу здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития - Устанавливать группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных учреждениях с учетом диагноза и перенесенного заболевания	методика определения группы здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития; методикой устанавливать группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных учреждениях с учетом диагноза и перенесенного заболевания

			<p>ребенка с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития</p> <p>- Устанавливать группу здоровья ребенка</p> <p>дл занятия физической культурой</p> <p>в образовательных учреждениях</p> <p>с учетом диагноза и перенесенного заболевания</p>			
--	--	--	---	--	--	--

15	ПК 22	Способен назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям	ИД 1 ПК 22.1 способен организовать дополнительные консультации врачей-специалистов с учетом обследования, оценки эффективности и безопасности детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской	клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных	методами оценки эффективности и безопасности реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями и с учетом возраста ребенка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов
----	-------	--	---	--	---	---

			помощи		мероприятий	оказания медицинской помощи
16	ПК 27	Способен вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде в рамках МИС	ИД1 ПК 27.1 анализировать и оценивать, обобщать информацию по данным первичной медицинской документации; оценивать конечные результаты деятельности медицинского учреждения;	правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику	ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде	методикой заполнения медицинской документации, в том числе в электронном виде; методикой оформления документов с учетом стандартов оказания медицинской помощи;

**4. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении**

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1.	УК-1	Патология детей раннего возраста	1. Рахит у детей раннего возраста
	УК-6		2. Рахит у детей раннего возраста
	ОПК-4		3. Железодефицитная анемия у детей раннего возраста
	ОПК-5		4. Атопический дерматит.
	ОПК-7		5. Атопический дерматит.
	ОПК-10		6. Обструктивный синдром у детей раннего возраста.
	ПК-1		7. Пневмонии у детей раннего возраста.
	ПК-3		8. Пневмонии у детей раннего возраста.
	ПК-5		9. Функциональные нарушения ЖКТ у детей раннего возраста
	ПК-8		10. Функциональные нарушения ЖКТ у детей раннего возраста
	ПК-10		
	ПК-19		
	ПК-20		
	ПК-22		
	ПК-27		
	УК-1	Патология детей старшего возраста.	1. Хронические бронхолегочные заболевания у детей

	УК-6		2.Бронхиальная астма
	ОПК-4		3.Бронхиальная астма
	ОПК-5		4..Кислото-зависимые заболевания. Хронические гастриты хронические гастродуодениты
	ОПК-7		
	ОПК-10		5.Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки
	ПК-1		6.Заболевания желчевыводящей системы
	ПК-3		7.Хронические расстройства питания и у детей раннего возраста.
	ПК-5		
ПК-8	8.Белково-энергетическая недостаточность.		
ПК-10			
ПК-19			
ПК-20			
ПК-22			
ПК-27			
3.	УК-1	Патология детей старшего возраста	1.Острая ревматическая лихорадка у детей
	УК-6		2 Реактивный артрит.
	ОПК-4		3.Кардиты у детей
	ОПК-5		4.Врожденные пороки сердца (пороки с лево-правым шунтированием, пороки с право-левым шунтированием)
	ОПК-7		
	ОПК-10		5.Врожденные пороки сердца (пороки с препятствием кровотоку; основные принципы диагностики; лечение. Прогноз.)
	ПК-1		7.Острый постстрептококковый гломерулонефрит
	ПК-3		
	ПК-5		8. Нефротический синдром
	ПК-8		
ПК-10	9.Инфекция мочевыводящей системы. Пиелонефрит		
ПК-19			
ПК-20			
ПК-22			
ПК-27			
4.	УК-1	Детская эндокринология	1.Сахарный диабет
	УК-6		2.Сахарный диабет.

ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 ОПК-10  ПК-1 ПК-3  ПК-5 ПК-8 ПК-10 ПК-19  ПК-20 ПК-22 ПК-27	3. Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы. Несахарный диабет. Ожирение. Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы. Соматотропная недостаточность.
	4. Заболевания щитовидной железы. Врожденный гипотиреоз. Диффузный токсический зоб.
	5. Заболевания надпочечников. Врожденная дисфункция надпочечников. Надпочечниковая недостаточность.
	6. Заболевания фосфорно-кальциевого обмена.
	7. Нарушение полового развития. Физиология полового развития. Задержка полового развития. Преждевременное половое развитие.

### 5. Объем дисциплин и виды учебной работы

Вид учебной работы	зачетных единиц	Всего часов /	Семестры			
			VII	VIII	IX	X
			часов	часов	часов	часов
1	2	3	4	5	6	7
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>	6,6	240	88	64	54	34
Лекции (Л)	1,6	56	14	14	14	6
Лабораторные занятия (ЛЗ)						
Практические занятия (ПЗ),						
Кол-во практических занятий (КПЗ),	5.0	184	50	50	40	28
<b>Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:</b>	4.4	156	44	44	36	20
Научно-исследовательская работа						
Промежуточная аттестация экзамен	1.0	36				36

<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.		396	108	108	90	54
	ЗЕТ	11	396				

